

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

протокол № 1

от " 31 " августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

«Центр профориентационного развития»

 А.В. Буланов

Приказ № 46 от " 1 " сентября 20 20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ РЯДОМ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год-72 часа

Возрастная категория: 7 – 16 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: 18308

Авторы-составители:

педагоги дополнительного образования

Миронова Светлана Андреевна

Шестакова Дарья Дмитриевна

г. Нижний Новгород, 2020 г.

Оглавление

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Рабочая программа	10
1.5. Планируемые результаты.....	13

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	15
2.4.Оценочные материалы.....	16
2.5. Методические материалы.....	16

Список литературы

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -273-ФЗ), гл.1, ст.2, п.14

Нормативные основания для разработки программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1 /2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Использование национально-культурного компонента играет большую роль не только в повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное

значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Программа объединения «Английский рядом» **направлена** на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, аудированию и чтению на осознанном уровне, развитию творческих способностей учащихся. **Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что она опирается на научные принципы системности, доступности, носит развивающий характер организации учебного процесса. Личностно-ориентированный подход обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами. Гармоничная атмосфера на занятиях и воспитание эмоционально-позитивного отношения к учебе в целом и к изучению английского языка в частности, способствует становлению Программа адресована детям двух возрастных групп от 7-11 лет и 12- 16 лет. **Отличительная особенность** программы в том, что она охватывает большой возрастной диапазон детей и обеспечивает преемственность изучения английского языка между дошкольным курсом (если дети начали его изучать уже в детском саду) и базовым курсом начальной, средней общеобразовательной школы, а также изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся. В рамках педагогического исследования возможно обучение разного возраста. Темы в программе перекликаются и выстроены по принципу усложнения и дополнения ранее полученной детьми информации.

Объём программы 72 часа.

Срок освоения программы: 1 год

Формы обучения—очная

Режим занятий: 7-11 лет 2 раза в неделю по 2 часа (30мин. каждое)

12-16 лет - 2 раза в неделю по 2 часа (45 мин. каждое)

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая, работа по подгруппам.

Формы и методы работы с учащимися:

учебное занятие; самостоятельная работа; групповые занятия; учебно-творческие семинары; просмотры видео и фото материалов, презентаций.

Формы занятий – групповые и коллективные занятия, тренинги, игры, лекции, круглые столы, дискуссии.

Состав группы: постоянный

Виды занятий: практическое занятие, презентация, тематическое занятие, беседа, игра, дискуссия, выполнение самостоятельной работы.

1.2. Цель и задачи программы

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей.

Задачи

Обучающие:

- формировать у учащихся речевую, языковую, социо-культурную компетенцию;
- практически отработать применение диалогической и монологической речи в спектаклях и постановках;
- развивать фонематический слух;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказываний.

Развивающие:

- развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения;
- развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией;
- расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы;
- развивать творческие способности детей через постановки.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;
- способствовать созданию в коллективе кружка обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи

1.3. Содержание программы

Учебный план на 2020-2021 учебный год возрастная группа 7-11лет

№ п/п	Название раздела, Темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство учащихся с работой кружка.	2	2		Викторина
2.	Моя визитная карточка. Здравствуй, это Я! Я люблю свою семью.	6	2	4	Тест
3.	Питомцы и другие животные. Еда животных. Места обитания. Проект «Мой питомец».	8	4	4	Тест
4.	Одежда. Одеваемся на прогулку. Проект «Моя школьная форма».	6	3	3	Опрос
5.	Мне нравятся праздники. Мой день рождения. Поздравления с днем рождения. Выбор и преподнесение подарка. Праздники в Великобритании.	8	4	4	Опрос
6.	Мой дом родной. Место, где я живу. Моя комната. Проект «Мой родной дом».	8	4	4	Опрос
7.	Мой родной город. Страны. Транспорт на улицах города. Куда можно пойти в городе.	10	5	5	Викторина
8.	Моя школа. Я изучаю английский язык с удовольствием. Мне нравится изучать английский	10	5	5	Викторина

	язык.				
9.	Времена года. Месяцы Любимое время года	8	4	4	Тест
10.	Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах Проект «Любимое время года»	6	3	3	Тест
	Итого:	72	36	36	

Содержание учебного плана возрастная группа 7-11 лет

Раздел 1 Знакомство

Тема № Hello! It`s me!

Практика: Представление знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст, страна, город адрес - дом, улица, род деятельности, телефонный номер, хобби). Моя визитная карточка. Визитная карточка моего друга. Разучивание песенок “Hello, my friend!” “What is your name?” и т.д.

Раздел 2 Моя визитная карточка.

Тема № Здравствуйте, это Я! Я люблю свою семью.

Теория: Название членов семьи (папа, мама, сестра брат). Родственники (тетя, дядя, бабушка дедушка). Имена родителей и других членов семьи. Род занятий (профессии, места работы), хобби родителей. Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать. Какие профессии тебе нравятся. Содержание профессий (кто что делает).

Практика: Разыгрывание ролевых мини-игр о профессиях. Путешествие на «Машине времени» “I`d like to be...” Разучивание стиха “The family” и т. д.

Раздел 3 Питомцы и другие животные.

Тема № Еда животных. Места обитания.

Проект: «Мой питомец».

Теория: Названия животных, их характеристики; клички домашних животных. Домашние и дикие животные. Еда животных. Места обитания. Мой питомец.

Практика: Разучивание стиха “My dog” и т. д.

Раздел 4 Одежда.

Тема № “The body. Clothes”

Теория: Название частей тела. Описание частей тела. Тело человека и тело животного.

Предназначение частей тела. Название различных предметов зимней одежды. Одеваемся на прогулку

Практика разучивание стиха “All about me”. Разучивание игры “The Hokey

Hokey”. Разучивание песни “What do you wear on your head?” и т. д

Раздел 5 Мне нравятся праздники.

Тема № “I like holidays”

Теория: Рождество и Новый год- любимые праздники. Мой день рождения. День рождения моих родителей (сестры, брата). День рождения моего друга поздравления с днем рождения пожелания ко дню рождения. Выбор и преподнесение подарка.

Благодарность за поздравление и подарок. Праздники в Британии. Канун Всех Святых, День Святого Валентина.

Практика Ролевая игра “My birthday”. Разучивание песенок “Happy birthday”. “We wish you a Merry Christmas!” “Jingle Bells”

Раздел 6 Мой дом родной

Тема № “Home, sweet Home»

Теория Место, где я живу (дом, квартира). Названия основных комнат и их предназначение. Для чего нам кухня, столовая коридор, ванная комната туалет, балкон.

Моя комната мебель в моей комнате. Месторасположение мебели в моей комнате.

Практика: Игра «Обстановка квартиры». Разыгрывание сценки “Where is your house?”

Раздел 7 Мой родной город.

Тема № “My native town”

Теория Страны. Крупный город, небольшой город. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Куда можно пойти в городе (театр парк, площадь и др.) я иду в магазин за покупками. Моя школа. Окрестности школы.

Практика: Ролевая игра «В магазине школьных принадлежностей». Правила поведения в магазине и тд

Раздел 8 Моя школа.

Тема № « I love my school!»

Теория: Названия школьных предметов. Расписание.

Практика: Диалог «В школе»

Раздел 9 Времена года

Тема № «My favorite season

Теория: Слова по темам: времена года, месяца, дни недели. Текст «Мое любимое время года»

Практика: Ролевая игра – обсуждение «Любимое время года»

Раздел 10 Описание лета

Тема № «Summer is the best season!»

Теория: Слова по теме: летние виды деятельности.

Практика: Игра «Куда ты отправишься этим летом?»

Содержание учебного плана возрастная группа 12-16 лет

Раздел 1 Знакомство

Тема № Hello! It`s me!

Практика: Представление, знакомство друг с другом (имя, фамилия, возраст, страна, город адрес- дом, улица, род деятельности, телефонный номер, хобби).

Раздел 2 Моя визитная карточка.

Тема № My family tree

Теория: Название членов семьи. Родственники. Род занятий (профессии, места работы), хобби родителей. Беседа о членах семьи. Кем я хочу стать. Какие профессии тебе нравятся. Содержание профессий (кто что делает).

Практика: Разыгрывание диалогов о профессиях.

Раздел 3 Питомцы и другие животные.

Тема № Еда животных. Места обитания.

Проект: «Мой питомец».

Теория: Названия животных, их характеристики; клички домашних животных. Домашние и дикие животные. Еда животных. Места обитания. Мой питомец.

Практика: Чтение текста и написание топика о животных.

Раздел 4 Одежда.

Тема № “The body. Clothes”

Теория: Название частей тела. Описание частей тела. Тело человека и тело животного.

Предназначение частей тела. Название различных предметов зимней одежды.

Практика: Чтение текста и составление диалога по теме «Clothes»

Раздел 5 Holidays

Тема № “I like holidays”

Теория: Рождество и Новый год- любимые праздники. Мой день рождения. День рождения моих родителей (сестры, брата). День рождения моего друга поздравления с днем рождения пожелания ко дню рождения. Выбор и преподнесение подарка.

Благодарность за поздравление и подарок. Праздники в Британии. Канун Всех Святых, День Святого Валентина.

Практика^ Ролевая игра “My birthday”.

Раздел 6 Мой дом родной

Тема № “Home, sweet Home»

Теория^ Место, где я живу (дом, квартира). Названия основных комнат и их предназначение. Для чего нам кухня, столовая коридор, ванная комната туалет, балкон.

Моя комната мебель в моей комнате. Месторасположение мебели в моей комнате.

Практика: Чтение текста и написание топика «My dream house»

Раздел 7 Мой родной город.

Тема № “My native town”

Теория Страны. Крупный город, небольшой город. Транспорт на улицах города. Правила дорожного движения. Куда можно пойти в городе (театр парк, площадь и др.).я иду в магазин за покупками. Моя школа. Окрестности школы.

Практика: Диалог «The best city», работа с текстом «Road rules».Проект «Shopping»

Раздел 8 Моя школа.

Тема № « I love my school!»

Теория: Виды школ. Школы в разных странах.

Практика: Составление расписания своего класса.

Раздел 9 Времена года

Тема № «My favorite season»

Теория: Слова по темам: времена года, месяца, дни недели. Текст «Seasons»

Практика: Ролевая игра – обсуждение «Любимое время года»

Раздел 10 Описание лета

Тема № «Summer is the best season!»

Теория: Слова по теме: летние виды деятельности.

Практика: Игра «Куда ты отправишься этим летом?»

1.4. Рабочая программа возрастная категория на 2020-2021 7- 11 лет группы № 4,6,7

№ занятия	Сроки (месяц)	Тема занятия Тип/ форма занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводный урок.	2	Теория	Беседа
2	Сентябрь	Моя визитная карточка.	2	Теория Практика	Беседа, игра.
3	Сентябрь	Члены семьи.	2	Теория Практика	Опрос
4	Сентябрь	Моя семья.	2	Теория Практика	Тест.
5	Октябрь	Домашние питомцы - члены семьи.	2	Теория Практика	Опрос, викторина.
6	Октябрь	Еда для животных.	2	Теория Практика	Викторина.
7	Октябрь	Среда обитания. Беседа	2	Теория Практика	Тест.
8	Октябрь	Мой питомец. Беседа	2	Теория Практика	Беседа. Игра.
9	Ноябрь	Виды одежды.	2	Теория Практика	Опрос.
10	Ноябрь	Одеваемся на прогулку.	2	Теория Практика	Тест.
11	Ноябрь	Моя школьная форма.	2	Теория Практика	Викторина.
12	Ноябрь	Мои любимые	2	Теория	Викторина.

		праздники.		Практика	
13	Декабрь	День рождения.	2	Теория Практика	Опрос.
14	Декабрь	Учимся выбирать подарок.	2	Теория Практика	Беседа, игра.
15	Декабрь	Праздники в Великобритании.	2	Теория Практика	Беседа, игра.
16	Декабрь	Предметы интерьера. Мебель.	2	Теория Практика	Опрос.
17	Январь	Место, где я живу.	2	Теория Практика	Опрос.
18	Январь	Моя комната.	2	Теория Практика	Беседа, игра.
19	Январь	"Мой родной дом".	2	Теория Практика	Тест.
20	Январь	Мой родной город.	2	Теория Практика	Викторина.
21	Февраль	Путешествие по странам.	2	Теория Практика	Инсценировка диалога.
22	Февраль	Моя страна - самая лучшая!	2	Теория Практика	Беседа, диалог.
23	Февраль	Транспорт на улицах города.	2	Теория Практика	Тест.
24	Февраль	Куда сходить в выходные?	2	Теория Практика	Игра, опрос.
25	Март	Знакомство со школами разных стран.	2	Теория Практика	Беседа, игра.
26	Март	Моя школа.	2	Теория Практика	Письмо.
27	Март	Изучение иностранного языка в школе.	2	Теория Практика	Инсценировка диалога.
28	Март	Изучение английского языка.	2	Теория Практика	Тест.
29	Апрель	А сколько языков знаешь ты?	2	Теория Практика	Беседа, игра.
30	Апрель	Времена года.	2	Теория Практика	Викторина.
31	Апрель	Мой любимый месяц.	2	Теория Практика	Инсценировка диалога.
32	Апрель	Мое любимое время года	2	Теория Практика	Беседа, игра.
33	Май	Погода в Великобритании в разное время года.	2	Теория Практика	Игра, опрос.
34	Май	Я люблю лето!	2	Теория Практика	Тест.
35	Май	Каникулы.	2	Теория Практика	Викторина.
36	Май	А что ты собираешься делать в каникулы?	2	Теория Практика	Тест.

Рабочая программа возрастная категория на 12- 16 лет группы № 1,2,3, 5

№ занятия	Сроки (месяц)	Тема занятия Тип/ форма занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводный урок.	2	Теория	Беседа
2	Сентябрь	Моя визитная карточка.	2	Теория Практика	Беседа, игра.
3	Сентябрь	Члены семьи.	2	Теория Практика	Опрос
4	Сентябрь	Моя семья.	2	Теория Практика	Тест.
5	Октябрь	Домашние питомцы - члены семьи.	2	Теория Практика	Опрос, викторина.
6	Октябрь	Еда для животных.	2	Теория Практика	Викторина.
7	Октябрь	Среда обитания. Беседа	2	Теория Практика	Тест.
8	Октябрь	Мой питомец. Беседа	2	Теория Практика	Чтение, игра.
9	Ноябрь	Виды одежды.	2	Теория Практика	Опрос.
10	Ноябрь	Одеваемся на прогулку.	2	Теория Практика	Тест.
11	Ноябрь	Моя школьная форма.	2	Теория Практика	Викторина.
12	Ноябрь	Мои любимые праздники.	2	Теория Практика	Викторина.
13	Декабрь	День рождения.	2	Теория Практика	Опрос.
14	Декабрь	Учимся выбирать подарок.	2	Теория Практика	Беседа, игра.
15	Декабрь	Праздники в Великобритании.	2	Теория Практика	Беседа, игра.
16	Декабрь	Предметы интерьера. Мебель.	2	Теория Практика	Опрос.
17	Январь	Место, где я живу.	2	Теория Практика	Опрос.
18	Январь	Моя комната.	2	Теория Практика	Чтение, игра.
19	Январь	"Мой родной дом".	2	Теория Практика	Тест.
20	Январь	Мой родной город.	2	Теория Практика	Викторина.
21	Февраль	Путешествие по странам.	2	Теория Практика	Инсценировка диалога.
22	Февраль	Моя страна - самая лучшая!	2	Теория Практика	Чтение, диалог.
23	Февраль	Транспорт на улицах города.	2	Теория Практика	Тест.
24	Февраль	Куда сходить в	2	Теория	Игра, опрос.

		выходные?		Практика	
25	Март	Знакомство со школами разных стран.	2	Теория Практика	Чтение, игра.
26	Март	Моя школа.	2	Теория Практика	Письмо.
27	Март	Изучение иностранного языка в школе.	2	Теория Практика	Инсценировка диалога.
28	Март	Изучение английского языка.	2	Теория Практика	Тест.
29	Апрель	А сколько языков знаешь ты?	2	Теория Практика	Беседа, игра.
30	Апрель	Времена года.	2	Теория Практика	Викторина.
31	Апрель	Мой любимый месяц.	2	Теория Практика	Инсценировка диалога.
32	Апрель	Мое любимое время года	2	Теория Практика	Чтение, игра.
33	Май	Погода в Великобритании в разное время года.	2	Теория Практика	Игра, опрос.
34	Май	Я люблю лето!	2	Теория Практика	Тест.
35	Май	Каникулы.	2	Теория Практика	Викторина.
36	Май	А что ты собираешься делать в каникулы?	2	Теория Практика	Тест.

1.5. Планируемые результаты

После окончания программы «Английский рядом» ученикам должны быть заложены основы владения каждым видом речевой деятельности на элементарном коммуникативном уровне.

Планируемый результат по аудированию:

Ученики должны уметь:

- Понимать дидактическую речь учителя и выполнять требуемые учебные задания.
- Понимать изучаемые клише речевого этикета и вежливо отвечать на речевые иноязычные реплики.
- Правильно слышать и имитировать сказанное диктором.
- Понимать содержание монологических высказываний в предъявлении учителя и в звукозаписи, выполнять данные к нему задания.

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Осуществлять всевозможные действия внутри одного речевого образца: имитацию, подстановку, трансформацию, расширение.

- Строить правильно оформленное в языковом отношении связное высказывание, представляющее собой описание дома, семьи, любимых предметов и занятий, свои увлечения и увлечения друзей; рассказать о любимых игрушках, животных, друзьях, знакомых и времяпровождении с ними; расспросить своих ровесников любимых занятиях и увлечениях, их игрушках, домашних животных и уходе за ними.
- Проигрывать на английском языке ситуации приглашения в гости: подготовка приглашений, выражения согласия, сожаления, если приглашенный не может прийти.
- Строить высказывание в диалогической речи.
- Проигрывать ситуации совместного общения с зарубежными ровесниками (знакомство, предложение поиграть в игру).
- Уметь кратко обменяться с товарищем мнениями о просмотренном фильме.

Планируемый результат по говорению:

Ученики должны уметь:

- Правильно читать слова, предложения, мини-тексты, входящие в изученный коммуникативно-речевой репертуар учебного общения.
- Читать выразительно пройденные материалы детского фольклора и поэтики.
- Понять содержание тематического текста и ответить на вопросы учителя.
- Прочитать печатный текст с целью извлечения запрашиваемой информации или его детального понимания.
- Высказать собственное мнение и свое отношение к прочитанному тексту.
- Сделать устные или письменные вставки в рассказ (с опорой на рисунки в тексте или к тексту).

Планируемый результат по письму:

Ученики должны уметь:

- Записать на слух отдельные слова, фразы и несложный короткий связный текст объемом не более 8 фраз.
- Письменно ответить на вопросы.
- Составить и написать предложения по заданной ситуации или по картинке.
- Правильно писать свое имя, фамилию, адрес на английском языке и правильно оформлять конверт в зарубежные страны.
- Написать письмо зарубежному ровеснику, в котором ученик представляет себя, описывает свою семью и школу (с опорой на образец)

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

1-е полугодие	- 16 учебных недель
2-е полугодие	- 20 учебных недель

- начало учебного года - с 15.09.2020 г.

- окончание учебного года - 31.05.2021 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 14 сентября 2020 г.

Докомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

2. Сроки проведения школьных каникул:

Сроки проведения школьных каникул:

- зимние с 31.12.2020 г по 10.01.2021 г –10 дней.

- дополнительные каникулы для 1-х классов – с 04.02.2020 по 10.02.2021 – 7 дней

- летние каникулы с 01.06.2020 г — 31.08.2021 г — 92 дня.

Продолжительность занятий 45 минут с перерывом в 10 минут.

Продолжительность одного занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- средние и старшие школьники - 30 минут.

Наполняемость групп до 15 человек, согласно Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1 /2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам первого полугодия проводится с 07 декабря по 26 декабря 2020 г., по итогам второго полугодия- с 19 апреля по 21 мая 2021 г.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Итого
1 год	15.09-31.12	16 недель	11.01-31.05	20 недель	36 недель

2.2. Условия реализации программы

Учебный класс, оборудованный:

- проектор;
- парты и стулья;
- тематические плакаты.

2.3. Формы аттестации

- Текущий контроль (оценка результатов выполнения текущей работы).
- Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и в конце учебного года.

Форма проведения аттестации за первое полугодие: контрольный опрос, тестирование. В конце учебного года учащиеся выполняют итоговую аттестационную работу (тестирование).

Формы отслеживания, фиксации образовательных результатов

В процессе освоения учебной программы применяются следующие формы отслеживания образовательных результатов:

1. тестирование;
2. собеседование;
3. опрос (устный и письменный);
4. упражнения;
5. самостоятельная работа;
6. контрольные задания;
7. лексический диктант;
8. зачёт;
9. творческая работа;
10. итоговое и промежуточное тестирование.

Используются диагностические материалы, которые позволяют определить к освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; определить уровень усвоения программы (высокий, средний, низкий);

2.4. Оценочные материалы

Приложение 1

2.5. Методические материалы

№	Название раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Формы занятий	Формы контроля/ аттестации
1	Знакомство учащихся с работой кружка.	Плакаты	Словесный, наглядный, практический	Семинар, практикум	Викторина
2	Моя визитная карточка. Здравствуйте, это Я! Я люблю свою семью.	Дидактические карточки	Словесный, наглядный, практический	Лекция, практикум	Тест

3	Питомцы и другие животные. Еда животных. Места обитания. Проект «Мой питомец».	Плакаты, дидактические карточки	Словесный, наглядный, практический	Практикум	Тест
4	Одежда. Одеваемся на прогулку. Проект «Моя школьная форма».	Плакаты	Словесный, наглядный, практический	Семинар	Опрос
5	Мне нравятся праздники. Мой день рождения. Поздравления с днем рождения. Выбор и преподнесение подарка. Праздники в Великобритании.	Плакаты, дидактические карточки	Словесный, наглядный, практический	Семинар	Опрос
6	Мой дом родной. Место, где я живу. Моя комната. Проект «Мой родной дом».	Плакаты, дидактические карточки	Словесный, наглядный, практический	Практикум	Опрос
7	Мой родной город. Страны. Транспорт на улицах города. Куда можно пойти в городе.	Дидактические карточки	Словесный, наглядный, практический	Лекция, практикум	Викторина
8	Моя школа. Я изучаю английский язык с	Дидактические карточки	Словесный, наглядный, практический	Лекция, практикум	Викторина

	удовольствие м. Мне нравится изучать английский язык.				
9	Времена года. Месяцы Любимое время года	Плакаты, дидактические карточки	Словесный, наглядный, практический	Семинар	Тест
10	Описание лета. Каникулы. Отдых на летних каникулах Проект «Любимое время года»	Плакаты, дидактические карточки	Словесный, наглядный, практический	Практику м	Тест

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).
4. М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Английский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч.: под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2015.
5. М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд. Английский язык: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций: под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2015.
6. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
7. Биболетова М.З. Учебник английского языка «EnjoyEnglish» для учащихся 5-6 классов. Обнинск, Титул, 2008.
8. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман «Happy English.ru» 5 класс, четвёртый год обучения: - учебник.
9. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс, 2012.
10. Колет Самсон. 333 совета по обучению английскому языку.- М.: Издательство Астрель, 2004.
11. С.В. Лосева. Английский в рифмах. – М. АО «Буклет»,2005.
12. Т.А.Басик. Добро пожаловать в мир английского языка. – Мн. «Аверсэв», 2012.

Оценочные материалы (7-11 лет)

Итоговое тестирование**Лексико-грамматический тест.****1) Запиши данные слова в алфавитном порядке:**

dance, kangaroo, chimp, orange, grandma, kitchen, ballerina, under, apple, sandwich, climb, mouse.

2) Прочитай и запиши цифру.

1. five – 6. ten –
2. one – 7. two –
3. three – 8. seven –
4. four – 9. eight –
5. six – 10. nine –

3) Прочитай и соедини.

1. brown A – красный
2. white B – зелёный
3. green C – голубой, синий
4. pink D – коричневый
5. black E – белый
6. blue F – чёрный
7. yellow G – жёлтый
8. red H – розовый

4) Заполни пропуски словами can, can't.

1. A dog swim.
2. A chimp climb.
3. A frog jump.
4. A horse fly.
5. A bird sing.

5) Соедини.

1. We A – он, она, оно (неодушевленные)
2. I B – ты, вы
3. He C – он
4. You D – мы
5. They E – она
6. It F – я
7. She G – они

6) Прочитай и выбери.

1. She *have got / has got* a blue coat.
2. I *have got / has got* a small nose.
3. Nanny *have got / has got* grey eyes.
4. We *have got / has got* new toys

7) Заполни пропуски словами am, is, are

1. He a good friend.
2. I nine.
3. My name Robin.
4. You a nice girl.

5. Hername Mary.

8) Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.

Запиши полученные предложения.

1. like, don't, I, sandwiches. -

.....

2. eight, I'm. -

.....

3. got, I've, eyes, green. -

.....

4. can, he, swing. -

.....

5. name, is, my, Jim. -

.....

6. cat, my, black, is. -

.....

9) Вставь пропущенные слова в текст. Картинки-подсказки помогут тебе.

Hello! My name is Tom. I'm 9.

I can But I can't

I like But I don't like

My favourite toy is my __

Оценочные материалы (12-16 лет)

TEST Unit I

I. Выберите правильное определение для слов

- 1) **to miss** a) to be late, to feel sad, b) to leave, to go out, c) to have no time
- 2) **foreign** a) your own, b) somebody's country, c) connected with a country that is not your own
- 3) **to spend** a) to pass time, b) to do something, c) to show something
- 4) **nickname** a) an informal name used instead of your real name, b) the name of your grandparents, c) your short name
- 5) **a uniform** a) a dress you wear outdoors, b) a dress you wear when you go to the party, c) a dress or a suit you wear at school

II. Выберите правильное слово

- 1) What ... are you in? – I am in the fifth ...
a) room, b) form, c) party
- 2) What ... do you study at school? – Russian, Literature, Maths, P.E., History...
a) timetable, b) subjects, c) words
- 3) Do you ... a uniform at your school?
a) study, b) wear, c) give

III. Соотнесите слова из двух столбиков

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) answer | a) a uniform |
| 2) discuss | b) poems by heart |
| 3) explain | c) questions |
| 4) wear | d) problems |
| 5) listen to | e) rules |
| 6) learn | f) a walkman |

IV. Напишите антонимы

Lazy, bright, to start, difficult, to laugh

V. Напишите правильную форму глагола

- 1) I always ... my classmates during my summer holidays.
a) missed, b) miss, c) misses
- 2) They ... their winter holidays in Paris last year.

- a) will spend, b) spent, c) spend
 3) We ... Biology next year.
 a) study, b) studied, c) shall study

TEST Unit II

I. Выберите правильное определение для слов

- 1) **a partner** a) a person who does an activity with, b) a person who lives nearby, c) a person who studies with you
 2) **local** a) a particular place, b) the area you live in, c) the place you were born
 3) **an invitation** a) a written or a spoken request to do something or to go somewhere, b) a letter, c) a programme, c) a written or spoken request
 4) **a rucksack** a) a bag, b) a watch, c) a racket

II. Выберите правильное слово

- 1) Let's ... a picnic.
 a) arrange, b) spend, c) meet
 2) We are ... for social programme.
 a) local, b) responsible, c) foreign
 3. We invited our ... partners to visit us in April.
 a) social, b) foreign, c) local
 4. They usually ... when they meet in the morning
 a) say 'Good bye', b) go out, c) shake their hands

III. Соотнесите слова из двух столбиков

- 1) local a) in the hotel
 2) to arrange b) task
 3) group c) a date and time
 4) social d) tennis competition
 5) stay e) life

IV. Напишите антонимы

Stay, early, leave, late, take off

V. Дополните предложения вопросами «с хвостиком»

- 1) They always kiss their mum on both cheeks before going to bed, ...?
 2) She said 'Good night' before going to bed, ...?
 3) I am responsible for social programme, ...?
 4) We decided to arrange a party, ...?
 5) I shall arrive on time tomorrow, ...?

VI. Составьте предложения

- 1) he/ going/to/ his/is/do/homework.
 2) my/are/sister/going/I/and/arrange/to/picnic/a.

TEST Unit III

I. Выберите правильное определение для слов

- 1) a **nurse** a) a person who helps a doctor b) a person who works in an office c) a doctor
 2) **parents** a) mother and father, b) uncle and aunt, c) a sister and a brother
 3) **impolite** a) caring, b) rude, c) kind
 4) **talkative** a) loving, b) sociable, c) friendly

II. Выберите правильное слово

- 1) Would you mind ... places?
 a) sitting, b) changing, c) standing
 2) Next year her school is going to arrange an English-Russian ...
 a) change, b) interview, c) exchange
 3) Linda is giving an interview to a ... of a youth magazine.
 a) a librarian, b) a lawyer, c) a correspondent
 4) When you have some problems with your teeth you must see a
 a) dentist, b) driver, c) doctor

III. Соотнесите слова из двух столбиков

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) typical | a) an interview |
| 2) office | b) friends with |
| 3) give | c) family |
| 4) make | d) worker |
| 5) computer | e) exchange |
| 6) students' | f) programmer |

IV. Напишите правильную форму глагола

1. Where are the children? – They ... in the yard.
a) play, b) are playing, c) is playing
2. She is an engineer. She ... for a big company.
a) is working, b) work, c) works
3. Look! Nancy ... a photo of an elephant.
a) takes, b) are taking, c) is taking
4. Bodyguards ... their clients.
a) protect, b) are protecting, c) protects

V. Напишите антонимы

Friendly -, real - ..., usual -, polite - ..., famous -, possible -, athletic -, known -, pleasant -, dependent - ...

VI. Составьте предложения.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) they/TV/watching/now/are | 3) needs/a/who/bodyguard? |
| 2. is/she/an/giving/now/interview? | 4) for/ works/Sasha/a/company/big/ |

TEST Unit IV

I. Выберите правильное определение для слов

- 1) **to take off** a) to put off, b) to go away, c) to have nothing
- 2) **a palace** a) a big house that is or was the home of a queen or a king, b) a museum, c) a castle
- 3) **a stadium** a) a sport club, b) the place where people do sports, c) a yard
- 4) **a capital** a) the main city, b) a town, c) a country

II. Выберите правильное слово

1. Last week three famous rock groups ... in the concert at the stadium.
a) took place, b) took part, c) took care
2. the pennies and the pounds will ... themselves.
a) take care of, b) take part, c) take place
- 3) The bell ... 13,720 kilograms.
a) has, b) weighs, c) puts
- 4) When the Queen is in London, she stays in
a) Westminster Abbey, b) the Houses of Parliament, c) Buckingham Palace

III. Напишите правильную форму глагола

1. What ... you ...? – I ... some tea.
a) do...want, want b) are ...wanting, am wanting
2. Listen! Who ... the drums? – It's my little brother. He ... the drums well.
a) are playing, plays, b) is playing, plays
3. ... you ... snakes? – No, I ... them.
a) do ... like, hate, b) are ... liking, hate
4. Listen! ...you ... the steps?
a) are ... hearing, b) do ... hear

IV. Дополните предложения вопросами «с хвостиком»

1. Bodyguards teach their clients how to avoid dangerous situations, ... ?
2. Animals are very important to people, ... ?
3. He would like to be a vet, ... ?
4. They learnt the poem by heart yesterday, ... ?
5. The sick animals can kick, bite or scratch, ... ?

V. Составьте предложения

1. big/is/a/Ben/really/bell/
2. the/Tower/ history/has/Bloody a/ blood/of
3. Abbey/built/King/Westminster/was/in/Edward/1065/by

TEST Unit V

I. Выберите правильный вариант

1. Tom ... a lot of books.
a) read b) reads
2. They always ... home work.
a) Do b) does
3. The children often ... in the park.
a) Walk b) walks
4. I ... reading books.
a) Like b) likes
5. We ... students.
a) Are b) is

II. Поставьте предложения в отрицательную форму

1. I walk my dog after school.
2. My Dad is good at sport.
3. We play computer games.
4. She listens to music.
5. My dog hates cats.

III. Заполните пропуски словами usually, sometimes, often, always

1. We go for a walk ... on Sunday.
2. I ... see him in school.
3. It's ... sunny in the south.
4. They ... play football.

IV. Переведите на английский

Всегда, обычно, часто, иногда.

VI. Напишите в отрицательной форме

Do –

Are –

Is –

Has –

Does –

Can –

TEST Unit VI

I. Вставьте правильный вариант.

1. My friend ... from London.
a) am b) is c) are
2. He lives in He is English.
a) England b) Wales c) Russia
3. Mr. Williams ... got a parrot.
a) have b) having c) has
4. Does Richard ... computer games?
a) plays b) play
5. Do you ... sport games?
a) watch b) watches
6. ... do you do on Sundays?
a) when b) what c) how
7. ... classical music your favourite?
a) are b) is c) does

8. We don't go to school ... Sundays.
 a) at b) in c) on
9. A car is ... than a bicycle.
 a) faster b) slower c) good
10. We ... on picnics every Sunday.
 a) gob) goes
11. He ... visits his granny.
 a) Every day b) last week c) sometimes

II. Вставьте формы глагола "to be" (B1, B2, B3).

- B1. I ... Lily.
 B2. We ... students.
 B3. She ... very beautiful.

III. Заполните пропуски "there is, there are".(B4, B5, B6, B7)

- B4. There ... no supermarket.
 B5. There ... four shops.
 B6. ...there three cafes?
 B7. There ... no parks.

IV. Вставьте "have got, has got"(B8, B9, B10, B11)

- B8. We ... got three books.
 B9. She ... got five brothers.
 B10. I ... got a cat.
 B11. They ... have got a big pizza.

VI. Вставьте «Past Simple or Future Simple Tense».(B12, B13, B14)

- B12. She ... here a year ago.
 a) came b) will come
- B13. I ... my mother soon.
 a) Will help b) helped
- B14. My father ... me a dog next week.
 a) Will buy b) bought

TEST Unit VII

I. Заполните пропуски there is/ there are:

1. There _____ some pens on the table.
 2. _____ there a café near your school?
 3. How many pupils _____ there in your class?
 4. There _____ any book on the shelf.
 5. There _____ a lot of money in his bag.

II. Составьте словосочетания.

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. A computer | a) pool |
| 2. A swimming pool | b) shop |
| 3. Comfortable | c) transport |
| 4. Convenient | d) club |
| 5. A pet's flat | |

III. Заполните таблицу.

Adjective	Comparative	Superlative
fast		
cold		
slow		
good		
interesting		
bad		
comfortable		

much		
little		

IV. Заполните пропуски там, где необходимо:

1. There's a park on the corner _____ the street.
2. The magazine is _____ the chair.
3. _____ the left is a food shop.
4. There are two chairs _____ the middle _____ the room.
5. The post-office is in front _____ the supermarket.
6. We usually travel _____ car.

V. Заполните пропуски словами из рамки:

Home place, prefers, advise, way of travelling, near

1. I _____ you to visit Red Square.
2. My brother _____ fishing.
3. The park is _____ the church.
4. The most popular _____ is travelling.
5. Arbat is my _____

TEST Unit VIII

I. Вставьте нужные слова.

- 1) I _____ going to Scotland next summer.
- 2) They _____ going to travel to the USA.
- 3) She _____ learn many interesting things next year.
- 4) _____ you visit your granny?
- 5) He _____ not going there by train.

II. Переведите на русский язык:

- 1) The weather is going to be fine.
- 2) We are leaving tomorrow.
- 3) They will have a tour around the City next month.
- 4) I'm going to read this poem.
- 5) Jack will visit the theatre in November.

III. Ответьте на вопросы:

- 1) Will you go travelling next summer?
- 2) Will you go by plane?
- 3) Will you go with your parents?
- 4) Will you stay at the hotel?
- 5) Will you take photos, buy souvenirs and visit museums?

IV. Составьте словосочетания:

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) To travel | a) time |
| 2) To arrive | b) a long history |
| 3) To stay | c) at the hotel |
| 4) To spend | d) by train |
| 5) To have | e) in a big city |

V. Заполните таблицу недостающими формами глаголов.

V1	V2	V3
see		
	Was were	
		had
build		
	bought	
make		
		come
wear		

